**ОПИСАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА МБДОУ ДС КВ № 3.**

 Учебный план МБДОУ ДС КВ № 3, реализующий образовательную программу дошкольного образования, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

Содержание учебного плана включает в себя совокупность 5 образовательных областей (ФГОС дошкольного образования п. 2.6.)

● социально-коммуникативное развитие;

● познавательное развитие;

● речевое развитие;

● художественно‑эстетическое развитие;

● физическое развитие.

Реализуемых в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

 При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
* принцип научной обоснованности образовательного процесса;
* принцип практической применимости педагогических подходов;
* принцип полноты, необходимости и достаточности содержания;
* принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых реализуются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
* принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса;
* принцип сбалансированности совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* построение непосредственно образовательного процесса с учётом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы;
* принцип адекватности дошкольному возрасту форм взаимодействия с воспитанниками.
* принцип учёта каникулярного времени .

 Определили содержание части, формируемой участниками образовательных отношений и показали процентное соотношение обязательной части не менее 60% и вариативной не более 40%. В методических рекомендациях сформулированы подходы к решению этого вопроса, прежде всего, через учебный план организованной образовательной деятельности, составленный с учётом требований СанПиН-2013. В учебном плане определено количество НОД в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений.

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная группа | Количество НОД в неделю |
| Обязательная часть | Часть, формируемаяучастниками ОО | Всего |
| Вторая группа раннего возраста | 6 | 4 | 10 |
| Младшая группа | 6 | 4 | 10 |
| Средняя группа | 6 | 4 | 10 |
| Старшая группа | 8 | 5 | 13 |
| Подготовительная к школе группа | 8 | 6 | 14 |

При составлении учебного плана рабочая группа опиралась на проект программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – Мозаика - Синтез, 2014 и парциальные программы: «Коррекция нарушений речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина; «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина; «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева. Процентное соотношение планирования НОД по комплексной и парциальным программам прослеживается в перспективном и календарном планировании во всех возрастных группах.

Структура организованных форм обучения дошкольного образовательного учреждения (расписание непосредственно образовательной деятельности) каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, по конкретным видам деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей. Гигиенические регламенты образовательной нагрузки соблюдены в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 №26 от 15.05.2013:

* продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до4 лет - не более 15 мин., для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин., для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин., для детей от 6 до7 лет – не более 30 мин. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 – 40 мин. Соответственно, а в средней и подготовительной – 45 мин. и 1.5 часа соответственно. В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.