****

Анализ воспитательно-образовательной работы

за 2017-2018 г.г.

 Общие сведения о ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 муниципального образования Темрюкский район (МБДОУ ДС КВ № 3) расположен по адресу:

353500, Россия, Краснодарский край, г. Темрюк, ул. Ленина 94А

Образовательная деятельность определяется «Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 3 муниципального образования Темрюкский район» (ООП ДО МБДОУ ДС КВ № 3), разработанной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Для групп компенсирующей направленности разработана Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС КВ № 3 для детей с нарушениями речи (АООП ДО МБДОУ ДС КВ № 3), составленная с учетом «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов; расширяет и углубляет содержание образовательных областей обязательной части Программы и ориентирована на решение приоритетных задач образовательной организации; разработана с учетом парциальных программ:

* Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» авторы Крюкова С.В., Слободянник Н.П./
* Методическое пособие «Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе», автор Семенака С.И
* Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А
* Парциальная программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» Николаева С.Н.
* Парциальная Программа "Развитие речи детей дошкольного возраста" автор Ушакова О.С.
* Методические пособия Аппликация. Лепка. Рисование, автор Д.Н.Колдина

Региональный компонент реализуется через знакомство детей с достопримечательностями родного города, края, приобщение воспитанников к быту, традициям и культуре народов Краснодарского края по методическому пособию «Ты, Кубань, ты – наша Родина». Методическое пособие «Ты, Кубань, ты – наша Родина» дополняет образовательный процесс по направлениям развития ребёнка, а так же используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми.

Основными участниками реализации Программы являются: дети, родители (законные представители), педагоги.

В дошкольном учреждении функционирует 7 групп:

Группы общеразвивающей направленности:

* вторая группа раннего возраста (от 1.6 мес. до 3 лет);
* младшая группа (от 3 лет до 4 лет);
* средняя группа (от 4 лет до 5 лет)

Группы комбинированного и компенсирующего вида:

* старшая группа компенсирующего вида (от 5 лет до 6 лет)
* старшая группа комбинированного вида (от 5 лет до 7 лет)
* подготовительная группа комбинированного вида (от 6 лет до 7 лет)
* подготовительная группа компенсирующего вида (от 6 лет до 7)

Реализация Программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОУ.

Заведующий ДОУ - 1

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе – 1

Воспитатели – 16

Младшие воспитатели - 9

Учителя-логопеды – 4

Педагог-психолог – 1

Воспитатель по физкультуре – 1

Музыкальный руководитель – 2

Старшая медсестра – 1

Реализация ООП ДО МБДОУ ДС КВ № 3 и АООП ДО МБДОУ ДС КВ № 3 предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

**Анализ реализации содержательной части ООП ДО по пяти образовательным областям**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

В детском саду созданы условия для познавательного развития личности каждого ребёнка: в группах имеются дидактический материал, пособия, игры по разным тематикам.

Работа по формированию элементарных математических представлений воспитателями ведётся качественно и систематически.

Анализируя работу по организации познавательно-исследовательской деятельности можно отметить, что педагогами проводятся дидактические игры на расширение сенсорного опыта, развитие внимания, памяти, воображения, мышления, речи. Дети старшего возраста участвуют в проектной деятельности, умеют анализировать источники полученной информации. В течение года центры экспериментирования пополнились материалами и оборудованием для опытно-экспериментальной деятельности согласно возрасту и требованиям программы, сделана картотека опытов и экспериментов.

 Однако организации экспериментальной деятельности не уделяется должного внимания. Необходимо выстроить систему работы по данному направлению.

Большое внимание в ДОУ уделяется формированию представлений о малой родине и Отечестве.

С целью, воспитания бережного отношения к истории и культурному наследию Кубани, традициям и обычаям народов, населяющих наш край, ратным и трудовым подвигам земляков, в рамках празднования 80-летия образования Краснодарского края и 225-летие начала освоения казаками кубанских земель с 11 по 15 сентября 2017 года в детском саду прошла тематическая неделя «Путешествие по родному краю».

Конкурс «Лучшая книга о родном городе» и выставка детских творческих работ «Наш край» проводились в целях расширения представления детей о родном городе и его достопримечательностях, патриотического и художественно - творческого воспитания детей, реализации творческого потенциала детей и родителей, создания единого образовательного пространства «детский сад – семья». В конкурсе приняли участие педагоги, воспитанники и родители групп № 2,3,4,6,7. Жюри конкурса отметило содержательность, оригинальность оформления, творческий подход к созданию книги групп № 2 (воспитатели Давыдова Т.Н., Фомина В.В.),№ 3 (воспитатели Дудникова Л.Г., Семерняк Л.В.),№ 7 (воспитатели Добрыленко М.А., Лисова О.В.).

Работы были представлены в ДОУ на специально организованной выставке ко Дню города, в дальнейшем будут использоваться для ознакомления дошкольников с историческим прошлым, настоящим города, его достопримечательностями. Победители конкурса награждены дипломами МБДОУ ДС КВ № 3.Завершилась неделя праздником «На Кубани мы живем!».

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».**

 В ДОУ ведется активная работа по развитию у детей представлений о семье, родственных отношениях. Дети активно осваивают культуру общения с взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, у детей формируется правильное отношение к самому себе (самопознание), через организацию ООД, образовательной деятельности в режимных моментах, через различные виды детской деятельности.

Духовно-нравственное воспитание осуществлялось через участие детей в календарно - обрядовых праздниках: Колядки, Пасха, День Матери, День семьи, Благовещение, Яблочный спас. Желанными гостями на этих праздниках были священнослужители.

 В целях формирования элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения, воспитания осознанного отношения к необходимости их выполнения соответствующие мероприятия. В методическом кабинете оформлена выставка в помощь воспитателям «Изучаем ПДД»; разработаны методические рекомендации по организации занятий с детьми в разных возрастных группах. В каждой группе оформлены уголки безопасности и информационные стенды (папки-передвижки) для родителей.

 **Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие».**

В ДОУ осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время ООД, совместной деятельности детей и воспитателя самостоятельной деятельности детей. Педагоги и используют в работе с детьми нетрадиционные техники изобразительного искусства: объемные аппликации из салфеток, пластилинография, рисование пальчиками и ладошками и др.

Музыкальные руководители ДОУ Романенко Е.В. и Кушнарева И.В. широко используетразнообразные формы работы с детьми по развитию музыкальных способностей и творческого потенциала. Предметно-развивающая среда музыкального зала пополнилась музыкальными инструментами, новой мультимедийное установкой, что позволяло проводить музыкальные занятия и праздники на более высоком уровне.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Работа по совершенствованию всех сторон речи проводилась согласно перспективному планированию и индивидуальным особенностям детей.

Анализируя задачу речевого развития детей необходимо отметить, что в группах созданы необходимые условия: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм. Педагоги продолжили пополнять развивающую среду разными видами театра: пальчиковым, кукольным, настольным. В течение года дети участвовали в театрализованных постановках на праздниках и развлечениях.

 Приобщение к художественной литературе происходит как в организованной образовательной деятельности, так и в процессе всех режимных моментов, согласно разработанной циклограмме

Четко выстроена система работы по развитию речи в логопедических группах. Необходимо совершенствовать методы и формы работы по речевому развитию детей в группах общеразвивающей направленности.

**Образовательная область «Физическое развитие»**

Дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей. В МБДОУ созданы условия для решения задач по физическому развитию дошкольников: физкультурная площадка, в каждой группе размещены Центры спорта, которые оснащены как традиционным, так и нетрадиционным оборудованием.

Работа по физическому развитию ведётся в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Воспитатели систематически проводят физкультурные занятия на воздухе, утреннюю гимнастику, как в помещении, так и на свежем воздухе.

Воспитателем по физическому развитию проводились физкультурные занятия, а также спортивные праздники и досуги. Интересно прошли спортивные праздники: «При солнышке тепло, при матери добро» ( подготовительная группа), «Зиму любим, болеть не будем» (младшая группа), «Зимние приключения» (старшие и подготовительные группы), музыкально-спортивный праздник «Мы мужчины» (старшая группа), спортивный праздник с участием родителей «Защитники страны» (подготовительная группа).

 Ежемесячно в каждой группе проводились спортивные досуги: «Осень в гости к нам пришла», «Веселые игрушки», «Лесные приключения», «Будем в армии служить» и другие.

Анализируя работу по области «Физическое развитие», можно сделать вывод**,** что она ведётся систематически, направлена на развитие физических качеств: выносливость; быстроту; силу; гибкость и ловкость. Но есть и недостатки: необходимо продолжать просветительскую работу с родителями о значении утренней гимнастики для детского организма (необходимости приводить детей в ДОУ до начала утренней зарядки), особое внимание необходимо уделить формированию двигательной активности детей на прогулке.

**В течение года в ДОУ проводились конкурсы, выставки детского творчества:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Конкурс «Лучшая книга о родном городе» | сентябрь | В конкурсе приняли участие педагоги, воспитанники и родители групп № 2,3,4,6,7. Жюри конкурса отметило содержательность, оригинальность оформления, творческий подход к созданию книги групп № 2 (воспитатели Давыдова Т.Н., Фомина В.В.), № 3 (воспитатели Дудникова Л.Г., Семерняк Л.В.), № 7 (воспитатели Добрыленко М.А., Лисова О.В.) |
| Выставка «Мастерская осени» - совместное творчество педагогов, родителей и детей | октябрь | Работы, выполненные родителями с детьми, совместные групповые работы под руководством педагогов отличались разнообразием и оригинальностью. Активное участие в конкурсе приняли группы № 7(воспитатели Добрыленко М.А., Лисова О.В.), № 3 (воспитатели Дудникова Л.Г., Семерняк Л.В.), № 4 (воспитатели Щеголькова С.В. Ткаченко Н.А.), № 2 (воспитатели Давыдова Т.Н., Фомина В.В.), посильное участие приняли группы № 6,5,1. |
| Выставка детского рисунка «При солнышке – тепло, при матери – добро» | ноябрь | В конкурсе приняли участие воспитанники и родители групп № 2,7,4 |
| Выставка поделок «Новогодние фантазии»  | декабрь | Приняли активное участие все группы |
| Выставка поделок « Армия родная» | февраль | В конкурсе приняли участие воспитанники и родители групп № 2,3,4,6,7. Большую активность проявили воспитанники и родители старшей/подготовительной группы № 3 (воспитатели Дудникова Л.Г., Семерняк Л. В.); подготовительной группы № 7 (воспитатели Добрыленко М.А., Лисова О.В.); младшей группы №6 (воспитатели Капуста М.А., Жданухина Е.В.).  |
| Выставка детских рисунков «Мамочка моя»Фотовыставка «Мамина профессия» | март | Приняли участие все группы |
| Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Дорога в космос» | апрель | В конкурсе приняли участие педагоги, воспитанники и родители групп № 2 (Давыдова Т.Н., Фомина В.В.), №3 (Семерняк Л.В.), №4 (Ткаченко Н.А., Щеголькова с.В.),№ 7 (Добрыленко М.А., Лисова О.В.). |
| Выставка поделок «Все дело в яблоке» | август | В конкурсе приняли активное участие воспитанники и родители групп № 2 (Давыдова Т.Н., Фомина В.В.), №3 (Семерняк Л.В.), № 4 (Ткаченко Н.А., Щеголькова с.В.), № 7 (Добрыленко М.А., Лисова О.В.), № 6 (воспитатели Капуста М.А., Жданухина Е.В.), № 7(Добрыленко М.А., Лисова О.В.). |
| **«Человек и природа. Мир сказок»** |  | Увеличилось количество участников конкурса: 2016 год-22 человека. В этом году 37 человек, это воспитанники групп №2,3,4,7 |
| Районный конкурс «Разукрасим мир стихами» |  | Победители на уровне дошкольного учреждения, участники муниципального этапа:Титова Варвара, младшая группа № 6воспитатель Капуста М.А; Запорожец Ксения,старшая группа № 4 учитель-логопед Давидко Е.О.;Наместникова Диана, подготовительная группа № 7, учитель-логопед Чиркова А.Л. |
| Районный конкурс «Книга чудес» |  | Участники конкурса:группа № 2 , воспитатель Давыдова Т.Н. группа № 3 воспитатель Дудникова Л.Г. |

**Условия реализации ООП ДО и АООП ДО.**

 Для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса и успешной реализации основной образовательной программы МБДОУ ДС КВ № 3 развивающая предметно-пространственная среда создана с учётом требований ФГОС ДО (п.3.3). Воспитатели всех возрастных групп оформили паспорта развивающей предметно- пространственной среды с планом развития на текущий учебный год. Учитывая п.3.3.2. ФГОС ДО, в этом году продолжена работа по пополнению развивающей предметно-пространственной среды материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

**Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса**

Основные направления деятельности:

1. Психопрофилактика и совершенствование у педагогов и родителей психолого-педагогической компетентности.
2. Психодиагностика, в том числе исследование динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников.
3. Коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной и личностной сферы дошкольников, подготовка детей к обучению в школе.
4. Психологическое просвещение и консультирование.
5. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребёнка.
6. Помощь педагогам в создании оптимальных условий для развития личности дошкольников в детском саду.

 С этой целью работа с детьми начинается с раннего возраста.

 С августа по октябрь проводилось психологическое сопровождение процесса адаптации. Был разработан и проведен комплекс мер по повышению адаптационных возможностей детей раннего возраста, с целью создания эмоционально благоприятной атмосферы в группе:

-проводилось анкетирование родителей, с целью выявления степени готовности детей к поступлению в ДОУ;

- с целью просвещения проводились групповые и индивидуальные консультации с родителями и педагогами, разрабатывались буклеты по адаптации детей к ДОУ. Благодаря комплексной и последовательной работе педагогов и родителей, адаптационный период завершился благоприятно.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень адаптации | Начало адаптационного периода | Конец адаптационного периода |
| кол-во детей | % | кол-во детей | % |
| 1 | Легкая | 7 | 29,1 % | 18 | 75 % |
| 2 | Средняя | 11 | 45,8 % | 4 | 16,6 % |
| 3 | Тяжелая | 6 | 25 % | 2 | 8,3 % |

 Наибольшие сложности были у детей, родители которых планомерно не готовились к поступлению в ДОУ.

 С целью созданию положительного эмоционального настроя в группе; развитию умения действовать соответственно правилам игры, развитию познавательных процессов, пространственных и временные представленийс детьми младшего возраста проводилась групповая психопрофилактическая работа по комплексу занятий А.С.Роньжиной «Адаптационные занятия для детей 2-4 лет».

 Чтобы научить детей понимать собственное эмоциональное состояние, выражать свои чувства и распознавать чувства других людей через мимику, жесты, выразительные движения, интонации в старших группах проводились тренинговые занятия по программе эмоционально-волевого развития «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»– автор С.В. Крюкова.

 С целью осознания детьми последствий своих поступков, формирования социально корректного поведения в кризисных ситуациях дома, в детском саду, помощь в поиске оптимальной модели поведения с ребенком в психотравмирующих ситуациях с детьми подготовительных групп проводились занятия по комплексу коррекционно-развивающих занятий С.И. Семенака «Социально - психологическая адаптация ребенка в обществе».

С детьми старшего и подготовительного возраста в начале года проводилась диагностика развития познавательных процессов. По результатам диагностики сформированы группы детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов для организации индивидуальной работы. Индивидуальная коррекционная работа с детьми группы «Развитие» проводилась по программе Н.В. Вараевой, Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик» - психологические занятия с дошкольниками, которая направлена на развитие познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы. Дополнительно воспитанники выполняли задания по данной программе в тетрадях дома с родителями.

 В конце учебного года проводилась повторная диагностика, с целью мониторинга знаний детей и развития познавательной сферы.

**2 группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Высокий урорвень** | **Выше среднего** | **Средний** | **Ниже среднего** | **Низкий** |
| **Пер.** | **Пов.** | **Пер.** | **Пов.** | **Пер.** | **Пов.** | **Пер.** | **Пов.** | **Пер.** | **Пов.** |
| 4,7% | 28,5% | 23,8% | 42,8% | 23,8% | 23,8% | 14,2% | 0% | 28,5% | 4.7% |

**3 группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Высокий урорвень** | **Выше среднего** | **Средний** | **Ниже среднего** | **Низкий** |
| **Пер.** | **Пов.** | **Пер.** | **Пов.** | **Пер.** | **Пов.** | **Пер.** | **Пов.** | **Пер.** | **Пов.** |
| ОБ-14,2% | 35% | 33.3% | 45% | 4,28% | 15% | 0% | 5% |  4,7% |  0% |
| П.В.-50% | 66,6% | 12% | 12% | 16.6% | 0% | 0% | 0% |  0% |  0% |

**7 группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Высокий урорвень** | **Выше среднего** | **Средний** | **Ниже среднего** | **Низкий** |
| **Пер.** | **Пов.** | **Пер.** | **Пов.** | **Пер.** | **Пов.** | **Пер.** | **Пов.** | **Пер.** | **Пов.** |
| 30,7% | 62,9% | 50% | 29,6% | 11,5% | 3,7% | 0% | 3,7% |  3,8 % |  0% |

Полученные результаты свидетельствуют о хорошем качестве работы педагогов и специалистов с детьми подготовительных групп (2,3,7) в 2017-2018 у.г..

**УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ У ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП В 2017 -2018 ГГ**

**Коррекционная работа**

Коррекционная работа в группах компенсирующей направленности осуществлялась на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС КВ № 3 для детей с нарушениями речи (АООП ДО МБДОУ ДС КВ № 3), составленной с учетом «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина.

 В этих группах коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей. Задача педагогов - закрепление и совершенствование речевых навыков, сформированных учителем-логопедом. Образовательную деятельность в группах комбинированной направленности по ООП ДО в соответствии с разделом «Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ОВЗ» осуществляли воспитатели, специализированные занятия – учителя-логопеды.

Кроме того, все специалисты и родители дошкольников под руководством учителя-логопеда занимаются работой по развитию речи, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов.

Коррекционная работа осуществлялась как в организованной образовательной деятельности, так и во время проведения режимных моментов.

Взаимодействие с воспитателями логопеды осуществляли в разных формах. Это совместное составление перспективного планирования работы на текущий период во всех образовательных областях; обсуждение и выбор форм, методов и приемов коррекционно-­развивающей работы; оснащение развивающего предметного пространства в групповом помещении; взаимопосещение и участие в интегрированной образовательной деятельности; совместное осуществление образовательной деятельности в ходе режимных моментов, еженедельные задания учителя-логопеда воспитателям.

Итогом логопедической работы в старших группах является исправленная речь у дошкольников с ФФНР и значительные улучшения в речевом развитии детей с ОНР.

Сведения по выпуску детей с нарушениями речи подготовительных групп:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Данные | Подготовительная к школе группа | Всего |
| Компенсирующей направленности | Комбинированнойнаправленности№ 7 |
| № 2 | № 3 |
| 1 | Количество детей в группе на начало года  | 21 | 20 | 29 | 70 |
| 2 | Количество детей в группе на конец года  | 20 | 22 | 32 | 74 |
| 3 | Количество детей, выпущенных из речевой группыИз них с чистой речью;со значительными улучшениямибез значительных улучшений. | 17 | 7 | 15 | 39 |
| 14 | 5 | 13 | 32 |
| 3 | 2 | 2 | 7 |
| - | - | - | - |
| 4 | Рекомендовано направить:массовая школа с занятиями логопедаспец.школа с ТНРмассовая школа;спецшкола | 3 | 2 | 2 | 7 |
| - | - | - |  |
| 14 | 5 | 13 | 32 |
| - | - |  |  |
| Продлен срок пребывания в речевой группе | 3 | 15 | - | 18 |
| 5 | Выбыли в течение учебного года:- по желанию родителей;* по завершению обучения.
 | 1 | - | - | 1 |

Положительные итоговые результаты свидетельствуют об эффективности координированной работы учителей - логопедов, воспитателей и специалистов ДОУ.

В целях обеспечения получения образования в форме семейного образования, оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, расширения вариативных форм дошкольного образования в ДОУ работает Консультационный центр**.** За 2017-2018 год оказана помощь 16 семьям.

**Взаимодействие с родителями**

Большое внимание уделялось работе с родителями.

Просвещение родителей проводилось на родительских собраниях, оформлялся наглядно-агитационный материал: информационные стенды, папки-передвижки, буклеты, памятки. Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах. Специалисты ДОУ большое внимание уделяли индивидуальной работе: беседы, индивидуальные консультации по результатам диагностики, по вопросам образовательной деятельности.

 В течение года проводились конкурсы, выставки детского творчества в соответствии с годовым планом работы. Родители воспитанников принимали участие в совместных выставках: изготавливали с детьми поделки на заданную тему. Возросла активность участия родителей воспитанников в жизнедеятельности ДОУ. Они с удовольствием откликались на все мероприятия ДОУ. Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в конкурсах: «Мастерская осени», «Новогодняя игрушка своими руками», «Армия родная», «Все дело в яблоке» и др.

Родители в течение года оказывали посильную помощь детскому саду в ремонтных работах и оснащении ППРС. С помощью родителей в младшей группе появилась веранда, в средней группе – ширмы.

 Вывод: работа родителей и педагогов в условиях ДОУ носит ярко выраженный характер сотрудничества, так как изменились и содержание и формы взаимоотношений.

**Взаимодействие с социумом**

Решению воспитательно - образовательного задач способствовало тесное сотрудничество детского сада с Центральной городской детской библиотекой им. О. Кошевого МКУ «Городское библиотечное объединение», Темрюкским историко-археологическим музеем-филиалом ГБУ культуры Краснодарского края «Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына», с Темрюкским районным казачьим обществом Таманского отдельского казачьего общества Кубанского казачьего войска.

**Методическая работа.**

 Методическая работа была направлена на решение задач годового плана.

В целях улучшения образовательной работы с детьми и достижению целей основной общеобразовательной программы (ООП) дошкольного образования в 2017 – 2018 учебном году педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

* Создание в ДОУ условий для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования и обогащению содержания работы по региональному компоненту.
* Совершенствование работы педагогического коллектива, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.
* Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта

Работа по реализации первой задачи началась с просвещения педагогов. Проведены консультации «Создание экологической развивающей среды в ДОУ. Работа с детьми в уголке природы» и «Формы педагогической работы с детьми по экологическому воспитанию», разработана памятка по содержанию уголка природы в разных возрастных группах.

С целью выяснения состояния воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста, создания благоприятных условий для воспитательно - образовательной работы с детьми, с 15 по 30 ноября 2017 года проведен тематический контроль «Состояние работы ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников».

  В ходе тематического контроля проведен анализ программно-методического обеспечения, перспективных и календарных планов воспитателей по направлению;  наблюдение образовательной деятельности и интервью детей подготовительных групп; анкетирование педагогов с целью определения их компетентности в вопросах экологического воспитания, наблюдение и анализ организации и проведения мероприятий, по направлению; анализ условий для воспитательно-образовательной работы с детьми по экологическому воспитанию; анализ вовлечения родителей в образовательную деятельность по экологическому воспитанию дошкольников и наглядной информации для родителей по данному вопросу.

Организация работы по экологическому воспитанию в  ДОУ осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы ДОУ, разработанной на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы», по ред. Н.Е Вераксы, Т.С Комаровой , М.А Васильевой., а также парциальной программы С.Н. Николаевой «Юный эколог». Тематический контроль показал, что методическое обеспечение соответствует перечисленным программам и требованиям ФГОС ДО.

Анализ перспективного и календарного планирования позволяет сделать вывод о системности работы по экологическому воспитанию во всех группах ДОУ. Экологическое развитие детей осуществляется в ООД по познавательному развитию, совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детей согласно комплексно-тематического планирования. Ежедневно на прогулке проводятся наблюдения за сезонными изменениями в природе, птицами, растениями, организуются наблюдения и труд в уголке природы. Во всех группах на  занятиях, в совместной деятельности   с детьми проводятся  дидактические игры, уточняющие представления детей о свойствах и качествах объектов природы, развивающие наблюдательность, внимание, память; различные  подвижные игры природоведческого содержания.

 Для воспитания у детей любви к родной природе, развития речи, ежедневно планируется чтение и обсуждение программных произведений, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий.

Одной из форм экологического воспитания являются праздники и развлечения. Роль   праздников и развлечений заключается в сильнейшем воздействии на эмоциональную сферу личности ребенка. В октябре во всех группах с детьми проведены осенние развлечения.  В ДОУ проводились конкурсы и выставки экологического содержания: «Все дело в яблоке» «Мастерская осени».

Педагогами проведены открытые мероприятия «Разнообразие форм и методов экологического воспитания»: Добрыленко М.А.- ООД «Экологические проблемы Азовского моря и его обитателей»; Фомина В.В. – ООД «Осень»; Капуста М.А. Наблюдение за природой «Что за дерево такое?»; Давыдова Т.Н.- ООД «Лиственные деревья Таманского полуострова».

При организации занятий педагогами используются разнообразные формы и методы работы по экологическому воспитанию дошкольников с учетом возраста детей и решаемых задач. Использование презентаций, демонстрационного материала, игровых ситуаций, опора на личный опыт детей делают занятия интересными и насыщенными. По результатам посещений ООД видно, что у детей имеются знания о природе родного края. В целях систематизации работы по экологическому воспитанию в ДОУ, усовершенствования уголков природы, как базы для непрерывного экологического образования детей; выявления, и распространения опыта работы по эффективному использованию возможностей уголков природы в воспитательно-образовательной деятельности проведен смотр-конкурс Уголков природы.

Уголки природы оформлены во всех группах, доступны для детей, имеют эстетичный вид. Во всех группах растения подобраны с учетом возраста детей, но их недостаточное количество. На каждое растение оформлен паспорт. В средней, старших и подготовительных группах посажены растения для получения зелени и проведения опытов, ведутся дневники наблюдений за посадками. Оборудование для ухода за растениями (в соответствии с возрастом детей) имеется во всех группах. Календари природы и дневники наблюдений за природой есть во всех группах, однако их необходимо привести в соответствие с требованиями программы и возрастом детей. В группах в достаточном количестве имеется разнообразный природный материал: шишки сосны, ели, семена растений и т.д.

В уголках природы имеются плоскостные и объемные макеты разной тематики: «Домашние животные», « Животные леса», « Водоемы», «Животные жарких стран» и т.д. В старших и подготовительных группах в достаточном количестве имеется иллюстративный материал, дидактические игры природоведческого содержания: наборы картинок с изображением домашних и диких животных, животных жарких стран и т. д., птиц, книги с иллюстрациями, на которых изображены животные, дидактические игры, альбом «Времена года», рисунки и поделки детей. Средней группе необходимо пополнить наглядный иллюстративный материал.

По итогам конкурса 1 место заняли группы: подготовительная № 2 – воспитатели Давыдова Т.Н., Фомина В.В.;подготовительная № 3 – воспитатели Добрыленко М.А., Лисова О.В.; старшая/подготовительная № 3 – воспитатели Дудникова Л.Г., Семерняк Л.В.

2 место заняли группы: старшая № 4 – воспитатели Щеголькова С.В., Ткаченко Н.А.; средняя № 5 – воспитатели Ткач Л.И., Жданухина Е.В.; 3 место заняли группы: младшая № 6 – воспитатели Капуста М.А., Жданухина Е.В.;раннего возраста № 1 – воспитатели Дякина Е.Н., Хмелькова О.В.

В ходе проверки было установлено, что родители вовлечены в образовательную деятельность по экологическому воспитанию детей, принимают участие в совместных акциях, выставках, конкурсах (акция «Веселая клумба», «Покормите птиц», выставки поделок из природного материала, конкурс семейных экологических проектов и т.д.)

Однако, не во всех уголках для родителей оформлена информация по экологическому воспитанию детей. Преобладающая часть имеющейся информации представлена в виде печатного текста и статей, посвящённых валеологии (укрепление и сохранение здоровья зимой).

Задача была реализована, уголки природы дополнили комнатными растениями в соответствии с программными требованиями; активизирована работы с родителями по экологическому воспитанию.

В ходе работы педагогического коллектива над второй задачей годового плана велась активная воспитательно-образовательная работа по познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

В помощь педагогам разработаны памятки: "Планирование работы с детьми по экспериментированию”, «Примерная структура занятия – экспериментирования», «Содержание уголков экспериментальной деятельности», проведены консультация «Коллекционирование — одна из эффективных технологий исследовательской деятельности дошкольников и средств для развития познавательной активности дошкольников в условиях реализации ФГОС» и семинар-практикум «Познавательно-исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста».

С целью анализаорганизации воспитательно-образовательной работы по познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОС, определения причин и факторов, влияющих на качество педагогической работы по данному направлению проведен тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности дошкольников».

Изучение знаний и умений воспитанников показало низкий познавательный интерес, отсутствие у детей мотивации к экспериментированию, навыков экспериментирования (умения ставить цель, выбирать необходимый материал, планировать свои действия с материалом с направленностью на результат).

 Анализ календарных планов свидетельствует о недостаточном планировании экспериментальной работы с дошкольниками в течение дня. В календарных планах воспитателей не отражена самостоятельная экспериментальная деятельность детей, воспитатели не планируют предметно — развивающую среду для этой деятельности.

Анкетирование, проведенное с педагогами, направленное на выявление профессиональных знаний и умений по использованию метода экспериментирования показало, что не все педагоги владеют терминами, методами и приемами познавательно-исследовательской деятельности, хотя большинство владеют знаниями содержания опытно-экспериментальной деятельности дошкольников своей возрастной группы.

В рамках тематического контроля организованы открытые просмотры «Организация познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности с детьми»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО воспитателя | Группа | Тема |
| Семерняк Л.В. | старшая/подготовительная | «Путешествия с капелькой» (Свойства и состояния воды) |
| Дудникова Л.Г. | старшая/подготовительная | «Волшебные свойства магнита» |
| Щеголькова С.В. | старшая | «Волшебница вода» |
| Лисова О.В. | подготовительная | «Путешествие капельки» |
| Жданухина Е.В. | младшая | «Цветные льдинки» |

В ходе анализа проведенных открытых просмотров было отмечено, что занятия проведены во всех возрастных группах с учетом возрастных особенностей детей, согласно программе. Для проведения занятий в группе проделывается необходимая предварительная работа: чтение различной литературы, заучивание стихов, рассматривание наглядного материал, наблюдения, дидактические игры и т.д. Дети принимают участие в экспериментировании, исследованиях, которые предлагает педагог, но нуждаются в помощи взрослого, педагоги в речи отражают ход и результат экспериментирования, задают вопросы. Необходимо строить исследовательскую деятельность так чтобы дети сами делали умозаключения, излагали свои мысли, проявляли инициативу и желание участвовать в практической деятельности.

В режимных моментах и самостоятельной деятельности этот метод не находит применения. Необходимо чаще включать детей в проведение экспериментов, которые побуждают их задумываться: «Что будет, если я сделаю то, или это?», «Что было бы, если бы ...?».

 Из просмотренных занятий и режимных моментов следует, что работа по познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной работе ведется, но не систематически.

Воспитателям группрекомендовано систематизировать познавательно-исследовательскую деятельность, чаще организовывать совместные с детьми опыты и исследования в повседневной жизни. Внедрить в образовательный процесс использование проектной деятельности (экологические проекты).

 В группах созданы условия для познавательно–поисковой и исследовательской деятельности, имеется некоторые пособия и материалы для опытов, материалы для наблюдений и исследований, природный материал. Соблюдены требования к размещению центра: экспериментальные лаборатории размещены подальше от игровых зон, рядом с центром природы. Дети имеют открытый доступ к материалам и пособиям. Однако, не уделяется должного внимания работе по коллекционированию, проектной деятельности;

не предусмотрено использование детьми спецодежды для проведения экспериментов и опытов; недостаточное внимание уделяется применению демонстрационного материала, обеспечивающего соблюдение правил безопасности.

Изучение тематики родительских собраний, уголков, консультаций и других форм взаимодействия с семьей по проблеме развития интереса ребенка к природе посредством элементарного экспериментирования показало, что этому вопросу не уделяется должное внимание. мало проводится мероприятий с родителями по решению данной задачи.

Воспитателям рекомендовано пополнить уголки экспериментирования оборудованием из расчета по количеству на подгруппу детей, во всех группах сделать карточки-схемы проведения экспериментов и опытов, оформить наглядную агитацию для родителей по данной проблеме, планировать и проводить работу с родителями по развитию познавательного интереса детей.

Реализация третьей годовой задачи «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта» началась с семинара «Использование интерактивных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО».

С целью оценки условий, организации воспитательно-образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, создания благоприятных условий для воспитательно - образовательной работы проведен тематический контроль «Соответствие организации образовательной деятельности в ДОУ требованиям ФГОС ДО».

В рамках тематического контроля проведен анализ программно­-методического обеспечения, перспективных и календарных планов воспитателей по направлению, оценка уровня профессиональной компетентности педагогов при проектировании образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, оценка взаимодействия с родителями, открытые коллективные просмотры **«**Организация образовательной деятельности, совместной образовательной деятельности и культурных практик в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Педагоги ДОУ провели самообследования предметно-развивающей среды на соответствие ФГОС ДО.

**Административный контроль**

В соответствии с годовым планом администрация осуществляла контроль за оздоровительной, образовательной, воспитательной работой в учреждении.

В этом учебном году особое внимание уделено документации педагогов: утвержден перечень документации воспитателей, учителей-логопедов, документация приведена в соответствие с едиными требованиями. Плодотворно поработал коллектив над составлением АООП ДО для детей с нарушениями речи для групп компенсирующей направленности. Ежемесячно на контроле стояли вопросы санитарно-гигиенического состояния групп, соблюдения режима дня, планирования образовательно-воспитательной работы. Оперативный контроль осуществлялся за организацией и проведением наблюдений на прогулке, индивидуальной коррекционной работы с воспитанниками ДОУ,

работы с детьми раннего возраста, досугов и развлечений музыкальным и физкультурным руководителем, проведение воспитателем артикуляционной гимнастики, занятий по заданию логопеда, оформление и обновление информации в уголке для родителей. Выявленные в ходе проверок недочеты сразу же исправлялись.

**Кадровые условия**

Из 24 педагогов ДОУ 15 человек (63%) имеют высшее педагогическое образование, 9 человек (38%) имеют высшую квалификационную категорию. В этом году два воспитателя прошли аттестацию и получили высшую и первую категорию, четыре аттестованы на соответствие занимаемой должности.

 В целях повышения уровня профессиональной компетентности педагогов все воспитатели прошли курсы повышения квалификации для воспитателей ДОО, тем самым обеспечив 100% обучение педагогов в рамках введения ФГОС ДО. Все младшие воспитатели прошли курсовую переподготовку. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме: «Оказание первой медицинской помощи».

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию, работая над темами самообразования, участвуя в заседаниях районных методических объединений.

На базе МБДОУ работает постоянно действующий семинар педагогов психологов, постоянно действующий семинар учителей логопедов и районное методическое объединение воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности.

Педагоги всего района имеют возможность пополнить теоретические знания, обменяться опытом на заседаниях РМО. В этом учебном году проведено 6 заседаний (по два семинара для педагогов психологов и учителей логопедов и два МО воспитателей логопедических групп).

В 2017-2018 году в работе районных методических объединений на базе нашего детского сада приняли участие: Кадечкина О.В., Чиркова А.Л.., Давыдова Т.Н., Быконя С.В.

 Педагоги посещали районные семинары и методические объединения, делились опытом работы на РМО в других ДОУ (Кадечкина О.В., Романенко Е. В.,Кушнарева И.В. ).

Методический материал воспитателя Давыдовой Т.Н., воспитателя по физическому развитию Мышонковой И.В., музыкалььного руководителя Кушнаревой И.В., учителей-логопедов Корчуковой Е.Н. и Быконя С.В. размещён в этом году в муниципальном банке передового педагогического опыта.

Педагоги ДОУ принимали активное участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

Педагог-психолог Кадечкина О.В. стала призером муниципального этапа краевого конкурса педагогов ДОО «Работаем по новым образовательным стандартам», музыкальный руководитель Кушнарева И.В. - призером муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций», педагоги Мышонкова И.В., Быконя С.В., Давидко Е.О. стали победителями Всероссийского конкурса «Мастер-класс педагога», получив Дипломы I степени.

**Исходя из анализа работы определены цель и задачи работы коллектива на следующий год.**

**Цель работы**: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи на 2018-2019 г.г.**

1. Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности.

2. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение интерактивных педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников

3. Продолжить работу по обновлению воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по социально-коммуникативному развитию через:

 - повышение уровня компетентности педагогов в области социально-коммуникативного развития дошкольников, изучение и внедрение современных технологий эффективной социализации ребенка в дошкольной организации;

- создание развивающей предметно-пространственной среды группы, способствующей позитивной социализации дошкольников.

**План работы МБДОУ ДС КВ № 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание основной деятельности** | **Срокипроведения** | **Ответственный** |
| **РАБОТА С КАДРАМИ** |
| **1.** | **Инструктажи** |
| **1.1** | Охрана жизни и здоровья детей. | СентябрьМай | Заведующий ДОУЧиркова И.Г. |
| **1.2** | Правила внутреннего трудового распорядка. | Сентябрь  | Заведующий ДОУЧиркова И.Г. |
| **1.3** | Правила техники безопасности на рабочем месте. | СентябрьМарт  | Заведующий хозяйствомСоболева И.Н. |
| **1.4** | Правила противопожарной безопасности. | СентябрьДекабрь Май  | Заведующий хозяйствомСоболева И.Н. |
| **1.5** | Действия сотрудников ДОУ в чрезвычайных ситуациях | ОктябрьАпрель  | Заведующий хозяйствомСоболева И.Н. |
| **2** | **Производственные собрания** |
| **2.1** | Готовность учреждения к новому учебному году:* итоги летней оздоровительной кампании;
* комплектование учреждения;
* итоги проведения ремонтных работ.
 | Сентябрь | Заведующий ДОУЧиркова И.Г. |
| **2.2** | Готовность к летней оздоровительной кампании:* состояние детских площадок;
* информационно-методическое обеспечение;
* проекты педагогов по проведению ЛОК.

Утверждение плана работы летней оздоровительной компании 2019г. | Май  | Заведующий ДОУЧиркова И.Г. |
| **3** | **Оперативные совещания при заведующем** |
| **3.1** | Подведение итогов:* комплектование групп;
* готовность ДОУ к новому учебному году
 | Сентябрь | Заведующий ДОУ Чиркова И.Г. зам. зав. по ВМР Картушина Е.П.Заведующий хозяйствомСоболева И.Н. |
| **3.2** | Анализ состояния работы * по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности,
* анализ проведения учебной эвакуации и противопожарного состояния учреждения;
 | Октябрь  | Заведующий ДОУЧиркова И.Г.Заведующий хозяйствомСоболева И.Н. |
| **3.3** | Подведение итогов:* инвентаризация и утверждение заявок на ремонт;
* обсуждение потребностей на 2018 – 2019 год;
 | Ноябрь | Заведующий ДОУЧиркова И.Г.Заведующий хозяйствомСоболева И.Н. |
| **3.4** | Подведение итогов работы учреждения за первое полугодие учебного года:* выполнение муниципального задания
 | декабрь | Заведующий ДОУЧиркова И.Г.  |
| **3.5** | Анализ состояния работы * заболеваемость детей и выполнение плана по её снижению, выполнение дето дней;
* анализ работы учреждения по здоровье сбережению и безопасности детей и сотрудников;
 | январь | Заведующий ДОУЧиркова И.Г.МедсестраПилипенко С.В. |
| **3.6** | Анализ состояния работы * анализ организации питания в ДОУ, выполнение норм питания
 | февраль | Заведующий ДОУЧиркова И.Г. зам. зав. по ВМР Картушина Е.П.МедсестраПилипенко С.В. |
| **3.7** | Подведение итогов:* анализ выполнения предписаний
 | март | Заведующий ДОУ Чиркова И.Г. |
| **3.8** | Подведение итогов:* участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
* анализ деятельности методической службы учреждения.
 | апрель | Заведующий ДОУЧиркова И.Г. зам. зав. по ВМРКартушина Е.П.Старший воспитательМалюта А.С. |
| **3.9** | Подведение итогов работы учреждения за второе полугодие учебного года* выполнение муниципального задания
* подготовка плана ремонтных работ на летний период
* подготовка ДОУ к отопительному сезону
 | май  | Заведующий ДОУЧиркова И.Г.Заведующий хозяйствомСоболева И.Н. |
| **4** | **Повышение профессиональной квалификации** |
| **4.1** | Курсы повышения квалификации и тематические курсы для педагогов ДОУ  | в течение года(согласно графика) |  зам. зав. по ВМРКартушина Е.П.Старший воспитательМалюта А.С. |
| **4.2** | Участие руководителя и педагогов ДОУ в работе МО, творческих мастерских, семинарах, конференциях разного уровня  | в течение года |  зам. зав. по ВМРКартушина Е.П.Старший воспитательМалюта А.С. |
| **4.3** | Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня (в учреждении, муниципальных, региональных, всероссийских) | в течение года | зам. зав. по ВМРКартушина Е.П.Старший воспитательМалюта А.С. |
| **4.4** | Повышение квалификации педагогов по теме самообразования | в течение года | зам. зав. по ВМРКартушина Е.П.Старший воспитательМалюта А.С. |
| **4.5** | «Ярмарка педагогических идей» (по теме самообразования) | май  | зам. зав. по ВМРКартушина Е.П.педагоги ДОУ |
| **4.6** | Размещение педагогами информации о своей работе на сайте ДОУ. | в течение года | Старший воспитательМалюта А.С. |
| **5** | **Аттестация** |
| **5.1** | Консультация «Порядок аттестации педагогических работников образовательных учреждений (изменения)» | сентябрь  | зам. зав. по ВМР Картушина Е.П. |
| **5.2** | Подготовка документации педагогов для аттестации:(высшая категория) | в течение годасогласно графика | зам. зав. по ВМР Картушина Е.П. |
| **5.3** | Организация работы по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности | в течение года согласно графика | зам. зав. по ВМР Картушина Е.П. |
| **5.4** | Обновление уголка по аттестации в методическом кабинете. | сентябрь |  зам. зав. по ВМРКартушина Е.П. |
| **6** | **Повышение профессиональной квалификации младших воспитателей** |
| **6.1** | Консультации: |  |  |
|  | Требования к санитарному содержанию помещений в соответствии с СаНПиН | сентябрь | МедсестраПилипенко С.В. |
|  | «Оказание помощи воспитателям в организации образовательного процесса» | ноябрь | Старший воспитательМалюта А.С. |
|  | Правила сервировки стола. Организация детского дежурства | февраль | Старший воспитательМалюта А.С.. |
| **ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА** |
| **1.** | **Педагогические советы** |
| **1.1** | **Педагогический совет №1** 1. **«Основные направления работы дошкольного учреждения в 2018 – 2019 учебном году»**

1. Анализ работы педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год и задачи на новый год Утверждение «Годового плана работы МБДОУ ДС КВ №3 на 2018-2019 учебный год». 2. Утверждение: Изменений в «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС КВ №3 ;- «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ ДС КВ №3»;- Перечня  основных видов организованной образовательной деятельности, расписания ООД, годового календарного графика.3. Аннотация и утверждение перечня парциальных программ и технологий, используемых в работе ДОУ. 4. Рассмотрение локальных актов, графика аттестации5. Анализ летней оздоровительной работы. | сентябрь | Заведующий ДОУЧиркова И.Г.зам. зав. по ВМРКартушина Е.П. |
| ***Подготовка к педсовету:*** |
| **Тематическая проверка** «Готовность групп к новому учебному году» (оборудование, документация, методический и дидактический материал) | август | зам. зав. по ВМ Картушина Е.П |
| **Оперативный контроль** «Проведение летней оздоровительной работы» | август |  |
| Подготовка и оформление анализа работы за летний период. Оформление фото презентации о летне-оздоровительном периоде. | 1неделя сентября | зам. зав. по ВМ Картушина Е.П |
| Работа инициативной группы педагогов по разработке мероприятий годового плана. | август |  |
| Подготовка и оформление документации. | август | Все педагогические работники  |
| **1.2** | **Тематический педсовет № 2**«Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций в образовательный процесс» | ноябрь | Заведующий ДОУЧиркова И.Г.зам. зав. по ВМРКартушина Е.П. |
| ***Подготовка к педсовету:*** |
| **Семинар-практикум** «Знатоки проектного метода» | октябрь | зам. зав. по ВМРКартушина Е.П. |
| **Открытые просмотры:** «Организация проектной деятельности дошкольников» | ноябрь | зам. зав. по ВМРКартушина Е.П. |
| **Тематический контроль:** «Развитие детской инициативы, познавательной активности у дошкольников в процессе проектной деятельности» | ноябрь | зам. зав. по ВМРКартушина Е.П.воспитателиспециалисты |
| **Конкурс** исследовательских работ и творческих проектов «Я исследователь» | ноябрь | зам. зав. по ВМРКартушина Е.П. |
| **Педагогическая копилка** Создание банка методических материалов по организации проектной деятельности дошкольников | октябрь-ноябрь | зам. зав. по ВМРКартушина Е.П. |
| **1.3** | **Тематический педсовет № 3****"Создание условий для позитивной социализации воспитанников в контексте ФГОС ДО"**  | февраль |  |
| ***Подготовка к педсовету:*** |
| **Консультация**«Работающие стенды» в группах ДОУ**Практикум**«Игры и игровые упражнения для позитивной социализации дошкольников» | февраль январь | зам. зав. по ВМРКартушина Е.П.Педагог-психолог Кадечкина О.В. |
| **Открытые просмотры** Мероприятия, направленные на социализацию воспитанников | февраль | зам. зав. по ВМРКартушина Е.П.воспитателиспециалисты |
| **Тематический контроль:** «Эффективность проводимой в МБДОУ работы по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников» | февраль | зам. зав. по ВМРКартушина Е.П. |
| **Смотр-конкурс** мероприятий, направленных на социализацию воспитанников | февраль | зам. зав. по ВМРКартушина Е.П. |
| **Педагогическая копилка** Создание банка методических материалов посоциально-коммуникативному развитию | январь - февраль | зам. зав. по ВМРКартушина Е.П. |
| **1.4** | **Тематический педсовет № 4****"Информатизация как ресурс повышения качества образования"** | апрель | Заведующий ДОУЧиркова И.Г.зам. зав. по ВМРКартушина Е.П. |
| ***Подготовка к педсовету:*** |
| **Консультация** Анализ опыта работы педагогов по использованиюмнемотехники, интерактивных технологий: «Аквариум», «Карусель», «Цепочка», «Дерево знаний», «Пересказ от лица героя» | март | зам. зав. по ВМРКартушина Е.П. |
| **Практикум** «Использование информационно - коммуникационных технологий при организациивоспитательно-образовательного процесса в ДОУ***»*** | март | зам. зав. по ВМРКартушина Е.П. |
| **Открытые просмотры «**Организация организованной образовательной деятельности по речевому развитию сиспользованиеминтерактивных форм взаимодействия и ИКТ-технологий»  | март | зам. зав. по ВМРКартушина Е.П. |
| **Тематический контроль:** «Эффективность использования ИКТ - технологий в образовательном процессе с детьми». | март | зам. зав. по ВМРКартушина Е.П. |
| **Конкурс электронных презентаций** «Наша группа – самая лучшая» (портфолио группы) | апрель | зам. зав. по ВМРКартушина Е.П. |
|  | **Педагогическая копилка**Создание банка методических материалов по информационным технологиям (ООД с применением мультимедийных презентаций, дидактических мультимедийных игр).Создание банка мультимедийных презентаций для работы с детьми | март-апрель | Заведующий ДОУЧиркова И.Г.зам. зав. по ВМРКартушина Е.П. |
| **1.5** | **Педагогический совет № 5****«Открытая книга опыта…»** 1. Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДОУ за 2018-2019 учебный год2. «Открытая книга опыта…» - самоанализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ – воспитатели и педагоги-специалисты детского сада – творческий отчет. 3. Психологическая готовность детей подготовительных к школе групп к обучению в школе.4. Состояние коррекционно-развивающего обучения в ДОУ .5. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год (выработка проекта годового плана работы ДОУ; результаты анкетирования педагогов и родителей, подведение итогов рейтинга групп).6. Наши достижения – наша гордость! | май | Заведующий ДОУЧиркова И.Г.зам. зав. по ВМРКартушина Е.П. |
| ***Подготовка к педсовету:*** |
| Собеседование с педагогами по итогам года. Самоанализ деятельности педагогов ДОУ | май | зам. зав. по ВМРКартушина Е.П. |
| Анкетирование педагогов и родителей. | апрель | зам. зав. по ВМРКартушина Е.П. |
| Составление проекта летней оздоровительной работы. | май | зам. зав. по ВМРКартушина Е.П. |
| * подготовка выступлений - презентаций;
* составление проекта годового плана;
* разработка анкет для педагогов и родителей.
 | май | зам. зав. по ВМРКартушина Е.П.специалисты ДОУ |
| **2** | **Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете** |
| **2.1** | Подготовка методической литературы и практических материалов для качественного проведения образовательного процесса. | постоянно | зам. зав. по ВМРКартушина Е.П. Старший воспитательМалюта А.С. |
| **2.2** | Разработка нормативных документов, регламентирующих воспитательно-образовательную деятельность учреждения | август |  зам. зав. по ВМР Картушина Е.П. |
| **2.2** | Продолжение работы по созданию системы контрольно-аналитической деятельности:- обновление аналитических карт просмотра мероприятий, организации ООД, совместной и самостоятельной деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО | октябрь |  зам. зав. по ВМР Картушина Е.П.Старший воспитательМалюта А.С. |
| **2.3** | Обновление и оформление стендов, тематических выставок.* «Дошкольное образование в рамках ФГОС»
* «Календарь знаменательных дат»
* «Аттестация педагогических кадров»
 | в течение года |  зам. зав. по ВМР Картушина Е.П.Старший воспитательМалюта А.С. |
| **2.4** | Подборка методических материалов:* Организация образовательного процесса в ДОУ с учѐтом ФГОС
* Формирование у дошкольников знаний о родном городе, крае
* Материал по лексическим темам
* Социально-коммуникативное воспитание дошкольников
* Познавательно-исследовательская и проектная деятельность с детьми дошкольного возраста
 | в течение года | зам. зав. по ВМРКартушина Е.П.Старший воспитательМалюта А.С. |
| **3** | **Выставки детского творчества, конкурсы** |
| **3.1** | Фотоконкурс «Я люблю свой город» | сентябрь | Воспитатели  |
| **3.2** | Выставка совместного творчества педагогов, родителей и детей «Садовое царство, огородное государство» | октябрь | Воспитатели  |
| **3.3** | Конкурс чтецов, посвященный Дню матери «Я дарю тебе нежность» | ноябрь | Педагоги ДОУ |
| **3.4** | Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я исследователь» | ноябрь | Педагоги ДОУ |
| **3.5** | Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»  | декабрь | Воспитатели  |
| **3.6** | Конкурс «Книжка-малышка» (книга своими руками) | март | Педагоги ДОУ |
| **3.7** | Выставка поделок « Армия родная» | февраль | Воспитатели  |
| **3.8** | Выставка детских рисунков «Мамочка моя» | март | Воспитатели  |
| **3.9** | Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Дорога в космос» | апрель | Воспитатели  |
| **3.10** | Выставка рисунков «День Победы» | май | Воспитатели  |
| **3.11** | Выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце» | июнь | Воспитатели  |
| **3.12** | Смотр-конкурс альбомов (фото, рисунки) «Наши добрые дела» | июль | Воспитатели  |
| **3.13** | Выставка поделок «Все дело в яблоке»Выставка рисунков «Ах, лето!» | август | Воспитатели  |
| **4** | **Психолого - медико- педагогические консилиумы** |
| **4.1** | Заседание 1***Установочное заседание ПМПк***1. Знакомство с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ПМПк.
2. Распределение обязанностей между членами ПМПк.

Обсуждение и утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год. | сентябрь  | Председатель ПМПк  |
| **4.2** | Заседание 2***Анализ результатов обследования детей специалистами ДОУ***1. Результаты комплексного обследования воспитанников специалистами ДОО.2.Об определении образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи воспитанникам. | октябрь | Председатель ПМПк |
| **4.3** | Заседание 3**Тема: *«Итоги работы коррекционно­-развивающей работы за первое полугодие».***1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-медико-педагогическое сопровождение2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3.Обсуждение плана работы на следующий этап  деятельности. | январь | Председатель ПМПк |
| **4.4** | Заседание 4**Тема: *«Анализ результатов обследования воспитанников специалистами»***1. Плановое обследование детей среднего дошкольного возраста для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении в условиях коррекционной группы2. О подготовке документов на районную ПМПК. | март | Председатель ПМПк |
| **4.5** | Заседание 5**Тема: *«Итоги работы ПМПк за учебный год»***1. Анализ коррекционно-развивающей работы c выпускниками подготовительных групп

Анализ деятельности ПМПк за 2018-2019 учебный год | май  | Председатель ПМПк |
| **4.6** | Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей | В течение года | Председатель ПМПк |
| **СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА** |
| **1** | **Фронтальный контроль** |
| **1.1** | «Планирование и организация образовательной деятельности в режимных моментах» | в течение года | зам. зав. по ВМРКартушина Е.П. |
| **1.2** | Содержание работы по реализации ООП ДОУ «Выполнение комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,М. А. Васильевой – (подготовительные группы) | апрель | зам. зав. по ВМРКартушина Е.П. |
| **2** | **Тематический контроль** |
| **2.1** |  |  |  |
| **2.2** | «Развитие детской инициативы, познавательной активности у дошкольников в процессе проектной деятельности» | ноябрь | зам. зав. по ВМРКартушина Е.П. |
| **2.3** | «Эффективность проводимой в ДОУ работы по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников» | февраль | зам. зав. по ВМРКартушина Е.П. |
| **2.4** | «Эффективность использования ИКТ - технологий в образовательном процессе с детьми». | март | зам. зав. по ВМРКартушина Е.П. |
| **3** | **Оперативный контроль** |
| **3.1** | Санитарно-гигиеническое состояние групп | ежемесячно | МедсестраПилипенко С.В. |
| **3.2** | Соблюдение режима дня и организация работы группы | ежемесячно | зам. зав. по ВМРКартушина Е.П.МедсестраПилипенко С.В. |
| **3.3** | Календарное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | ежемесячно | зам. зав. по ВМРКартушина Е.П.Старший воспитательМалюта А.С. |
| **3.4** | Организация работы с детьми раннего возраста | сентябрь | Старший воспитательМалюта А.С. |
| **3.5** | Организация и проведение прогулки | октябрь | зам. зав. по ВМРКартушина Е.П.Старший воспитательМалюта А.С. |
| **3.6** | Организация индивидуальной коррекционной работы с воспитанниками ДОУ | ноябрь | зам. зав. по ВМРКартушина Е.П. |
| **3.7** | Организация утренней зарядки | декабрь | зам. зав. по ВМРКартушина Е.П.Старший воспитательМалюта А.С. |
| **3.8** | Проведение воспитателем артикуляционной гимнастики, занятий по заданию логопеда | январь | зам. зав. по ВМРКартушина Е.П. |
| **3.9** | Оформление и обновление информации для родителей в группах | февраль | зам. зав. по ВМРКартушина Е.П.Старший воспитательМалюта А.С. |
| **3.10** | Уровень проведения родительский собраний во всех возрастных группах | март | зам. зав. по ВМРКартушина Е.П.Старший воспитательМалюта А.С. |
| **3.11** | Соблюдение требований ФГОС к развивающей среде в группе | апрель | зам. зав. по ВМРКартушина Е.П.Старший воспитательМалюта А.С. |
| **3.12** | Состояние веранд и игровых участков  | сентябрьмай | зам. зав. по ВМРКартушина Е.П.МедсестраПилипенко С.В. |
| **4** | **Итоговый контроль** |
| **4.1** | Готовность воспитанников к школьному обучению | май | зам. зав. по ВМРКартушина Е.П. |
| **5** | **Предупредительный контроль:** |
| **5.1** | «Проверка готовности педагогов к проведению образовательного процесса в режимных моментах и организованной деятельности (наличие метод литературы, перспективных планов согласно образовательной программе). | август | зам. зав. по ВМРКартушина Е.П.зам. зав. по ВМРКартушина Е.П.Старший воспитательМалюта А.С. |
| **5.2** | Работа воспитателя в период адаптации детей, поступающих в ДОУ | августсентябрь | Старший воспитательМалюта А.С. |
| **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ.** |
| **1** | **Общие родительские собрания** |
| **1.1** | Собрание № 1 Тема: «О задачах ДОУ на 2018 - 2019 учебный год» | сентябрь | ЗаведующийДОУЧиркова И.Г. |
| **1.2** | Собрание № 2 Тема: «Итоги работы за год» | май | ЗаведующийДОУЧиркова И.Г. |
| **2** | **Групповые родительские собрания** |
| **2.1** | Проведение тематических собраний по плану работы группы | по графику | воспитатели |
| **3** | **Педагогическое просвещение** **родителей** |
| **3.1** | Подготовка и распространение материалов по обучению детей и родителей правилам безопасного поведения «Азбука безопасности» | в течение года | Воспитатели групп |
| **3.2** | Педагогическое просвещение родителей:* оформление наглядной педагогической пропаганды: информационные стенды, выставки, памятки, буклеты о ДОУ.
 | в течение года | Воспитатели групп |
| **3.3** | Консультации специалистов ДОУ:* по вопросам воспитания и обучения;
* информирование о работе по различным программам и технологиям;
* по проблемам семьи и ребенка;
* порядок приема в детский сад.
 | в течение года | Узкие специалисты |
| **4** | **Работа с разными категориями родителей** |
| **4.1** | С вновь поступившими* Ознакомление родителей вновь поступивших детей с нормативными документами учреждения.
* Консультация «Адаптационный период ребенка, поступившего в ДОУ»
 | сентябрь  | Заведующий ДОУ Чиркова И.Г.Педагог-психолог Кадечкина О.В. |
| **4.2** | С многодетными семьями* Выявление семей, имеющих трех и более детей.
* Обследование семейного климата, социально-материальной обеспеченности. Выявление проблем.
* Консультация по материалам нормативных документов по правам и льготам многодетных семей.
* Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей.
 | в течение года | Заведующий ДОУЧиркова И.Г.Воспитатели групп |
| **4.3** | С неполными семьями* Консультация «Вырастить сына, вырастить дочку в одиночку»
 | в течение года | Педагог-психологКадечкина О.В. |
| **4.4** | С опекунскими семьями* Обследование с целью выявления семейного климата, составление актов.
* Консультативная помощь в вопросах воспитания ребенка.
 | в течение года | Заведующий ДОУЧиркова И.Г.Воспитатели групп |
| **4.5** | С тревожными семьями* Сбор сведений о тревожных и неблагополучных семьях: характеристика ребенка, родителей.
* Оказание адресной консультативной помощи семьям, находящимся в ситуации семейного неблагополучия
 | в течение года | Заведующий ДОУЧиркова И.Г.Воспитатели группПедагог-психологКадечкина О.В. |
| **4.6** | С семьями «Группы риска» * Обновление банка данных по учету семей, находящихся в социально-опасном положении.
* Создание социального паспорта групп.
 | в течение года | Воспитатели группзам. зав. по ВМРКартушина Е.П. |
| **5** | **Привлечение родителей к участию в жизни ДОУ** |
| **5.1** | Заседания родительского комитета | ноябрь,февраль апрель | Заведующий ДОУ |
| **5.2** | Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ: * Организация и проведение мероприятий (развлечения, праздники, экскурсии);
* Организация помощи по благоустройству территории ДОУ.
 | в течение года | Заведующий ДОУзам. зав. по ВМРпедагоги |
| **5.3** | Совместные акции: |  | Заведующий ДОУЧиркова И.Г.зам. зав. по ВМРКартушина Е.П. Старший воспитательМалюта А.С. |
| «Подари книгу детскому саду» | сентябрь |
|  «Птичья столовая» | ноябрь |
| «Скворушкин дом» | март |
| «Посади цветок – подари радость» | май |
| **6** | **Анкетирование родителей** |
| **6.1** | Выявление запросов, интересов и пожеланий родителей при организации образовательных и воспитательных услуг в ДОУ. | октябрь | зам. зав. по ВМРКартушина Е.П.психолог Кадечкина О.В. |
| **6.2** | Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного учреждения. | май | зам. зав. по ВМРКартушина Е.П.психолог Кадечкина О.В. |
| **АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА** |
| **1** | **Организационные вопросы** |
| **1.1** | Подготовка учреждение к началу нового учебного года: составление актов о готовности ДОУ к началу учебного года. (Госпожнадзор, ГЦГСЭН, теплосети) | август | Заведующий ДОУЧиркова И.Г.ЗавхозСоболева И.Н. |
| **1.2** | Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части.  | сентябрь | Заведующий ДОУЧиркова И.Г.ЗавхозСоболева И.Н.. |
| **1.3** | Инвентаризация в ДОУ. Списание. | октябрь | ЗавхозСоболева И.Н. |
| **1.4** | Составление сметы доходов и расходов на 2019 год | ноябрь | Заведующий ДОУЧиркова И.Г. |
| **1.5** | Организация аттестации рабочих мест | декабрь | Заведующий ДОУЧиркова И.Г. |
| **1.6** | Ревизия трудовых книжек | январь | Заведующий ДОУЧиркова И.Г. |
| **2** | **Обеспечение безопасности образовательного процесса** |
| **2.1** | Издание приказа об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму) | сентябрь | Заведующий ДОУЧиркова И.Г. |
| **2.2** | Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада, МТБ учреждения. | в течение года | Заведующий ДОУЧиркова И.Г. |
| **2.3** | Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса. | в течение года | Заведующий ДОУЧиркова И.Г. |
| **2.4** | Проведение инструктажей (действие в условиях ЧС) | по плану | Заведующий ДОУЧиркова И.Г. |
| **2.5** | Оперативный контроль «Соблюдение требований к безопасности образовательного процесса» | октябрьфевральиюнь | Заведующий ДОУЧиркова И.Г |
| **2.6** | Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса | в течение года | Заведующий ДОУЧиркова И.Г. |
| **2.7** | Планирование и организация работы по формированию у дошкольников основ безопасного поведения дома, на улице и в природе | август | Воспитатели групп |
| **2.8** | Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану ГОЧС) | в течение года | Заведующий ДОУЧиркова И.Г.Уполномоч. ГОЧС |
| **2.9** | Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуацияхс просмотром фильма | в течение года | Воспитатели групп |
| **2.10** | Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы | в течение года | Воспитатели групп |
| **3** | **Работа по благоустройству территории ДОУ, ремонту помещений** |
| **3.1** | Проведение субботников | майавгустоктябрь | ЗавхозСоболева И.Н. |
| **3.2** | Обрезка деревьев и кустарников | апрель | ЗавхозСоболева И.Н. |
| **3.3** | Оформление участков и подготовка их к летней оздоровительной компании | май | зам. зав. по ВМРКартушина Е.П. |
| **3.5** | Подготовка к ремонту групповых и других помещений | июнь | Завхоз Соболева И.Н. |
| **4** | **Обновление материально-технической базы.**  |
| **4.1** | Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов, музыкального зала дидактическими пособиями, игрушками, оборудованием. | в течение года | Заведующий ДОУЧирковаИ.Г. |
| **4.2** | Приобретение и обновление * Спец одежды для МОТ
* Технического инвентаря
* Спортинвентаря
* Канцтоваров
 | в течение года | Заведующий ДОУЧирковаИ.Г.Завхоз |
| **4.3** | Пополнение учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО | в течение года | Зам.зав. по ВМРКатушина Е.П. |