

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 3 муниципального образования Темрюкский район

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ ДС КВ № 3
И.Г. Чиркова
Приказ № 01/33.77 от 31.08.2022 г.



**План работы
учителя – логопеда
Давидко Елены Олеговны
на 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Документальная работа	
1.1	Оформление документации Разработка рабочей программы учителя-логопеда Подготовка речевых карт	август
2.	Диагностическая работа	
2.1	Обследование детей группы, деление на подгруппы	сентябрь
2.2	Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии детей	сентябрь
2.3	Заполнение речевых карт	сентябрь
2.4	Разработка индивидуальных планов коррекционной работы на каждого ребенка	сентябрь
3.	Организационная работа	
3.1	Проведение фронтальных подгрупповых занятий	2 раза в неделю в течение года
3.2	Проведение индивидуальных занятий	в течение года
3.3	Консилиумы педагогические (по проблемам отдельно взятых детей)	в течение года
3.4	Участие в работе консультативного центра в ДОУ	в течение года
4.	Методическая работа	
4.1	Обсуждение и утверждение годового плана совместной работы участников коррекционно-педагогического процесса по преодолению речевых нарушений и совершенствованию познавательной сферы у детей.	31 августа
4.2	Обсуждение плана работы с детьми, предусматривающего связь учителя – логопеда с педагогами МБДОУ.	сентябрь
4.3	Участие в педсоветах МБДОУ и методической работе.	сентябрь – май
4.4	Ознакомление педколлектива с результатами обследования речи детей.	2-24 сентября
4.5	В течение года консультирование членов педколлектива по интересующим вопросам раздела логопедии.	в течение года
4.6	Консультация “Что такое речевая готовность к школе”.	ноябрь
4.7	Консультация: “Что должен знать и уметь ребенок перед поступлением в школу”	декабрь
4.8	Семинар-практикум: “ Применение интерактивных технологий в коррекционной работе логопеда»	февраль
4.9	Консультация «Развитие фонематического слуха и навыков звукового анализа»	март
4.10	Лекторий: «Факторы, влияющие на развитие речи»	апрель
4.11	Отчет: Результаты коррекционной работы	конец мая
5.	Работа с родителями	
5.1	Собрания - Тема: «Знакомство родителей с задачами и содержанием коррекционной работы» - Тема: «Динамика речевого продвижения каждого ребенка»	Сентябрь 2-я

	- Тема: «Итоги коррекционной работы за год»	половина января Конец мая
5.2	Индивидуальные беседы	В течение учебного года
5.3	Консультации	В течение учебного года
5.4	Наглядная агитация Стенд «Речевые игры по дороге домой» Папка-передвижка «Что такое дисграфия и как своевременно выявить предпосылки этого недуга» Стенд «Без грамматики правильно говорить не будешь» Стенд «Дети учатся тому, что видят в этой жизни» Стенд «Развитие фонематического слуха и навыков звукового анализа» Стенд «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить!» Папка-передвижка «Занимательные прогулки (игры для развития связной речи и не только...» Стенд «Веселые игры со звуками» Стенд «Как предупредить возникновение у детей затруднений при обучении их грамоте»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май