

Протокол № 1
заседания Совета родителей МБДОУ ДС КВ № 3 от 30 августа 2023 года

Присутствовали:

| | |
|------------------------------|---|
| Ширинян Виктория Галустовна | Председатель Совета родителей |
| Новоселова Ксения Викторовна | председатель родительского комитета группы раннего возраста № 1 |
| Данилова Инна Сергеевна | председатель родительского комитета младшей группы №4 |
| Егорева Мария Ивановна | председатель родительского комитета средней группы №6 |
| Орел Тамара Николаевна | председатель родительского комитета старшей группы №3 |
| Пузий Виктория Владимировна | председатель родительского комитета старшей группы №5 |
| Суслова Наталья Юрьевна | председатель родительского комитета подготовительной группы №2 |
| Миронова Дарья Александровна | председатель родительского комитета подготовительной группы №7 |
| Чиркова Ирина Григорьевна | заведующий ДОУ |
| Картушина Елена Петровна | старший воспитатель |

Повестка заседания Совета родителей:

1. Обсуждение Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС КВ № 3.
Обсуждение адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ ДС КВ № 3.

Слушали старшего воспитателя Картушину Е.П.

Елена Петровна рассказала, что Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС КВ № 3 разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ ДС КВ № 3 разработана на основе ФАОП ДО.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть – ФОП ДО (ФАОП ДО). Часть, формируемая участниками образовательных отношений - Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», (И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2015г.) дополняет содержание музыкальной деятельности в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие», составляет, примерно, 20% от общего объема Программы.

В образовательной программе детского сада объем, содержание дошкольного образования и планируемые результаты реализации программы не ниже, чем в ФООП ДО.

Главная цель ООП ДО определена в соответствии с ФООП ДО: разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В основе должны лежать духовно-нравственные ценности российского народа, исторические и национально-культурные традиции.

Чтобы достигнуть этой цели, перед воспитателями и педагогами стоит много задач. Вот основные:

приобщать детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность и другие. Далее расскажу об этом подробнее;

охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;

обеспечивать развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей;

обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, а также повышать компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.

Цель АООП ДО определена в соответствии с п. 10.1 ФАООП ДО: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы определены в соответствии с п. 10.2 ФАООП ДО:

- ✓ реализация содержания Программы;
- ✓ коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ (ТНР);
- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ (ТНР), в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ (ТНР) в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- ✓ создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями,

развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ (ТНР) как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
 - ✓ формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ (ТНР), развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ (ТНР);

обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ (ТНР); обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного, и начального общего образования.

В АОН ДО детского сада объем, содержание дошкольного образования и планируемые результаты реализации программы соответствуют в ФАОП ДО.

Какие ценности прививают детям...Теперь работа в дошкольных учреждениях строится на принципах и ориентирах, которые учитывают систему ценностей российского народа и соответствуют возрасту детей.

Программа предусматривает поддержку детей с особыми образовательными потребностями через индивидуальные и групповые занятия, развитие навыков и создание инклюзивной среды. Коррекционно-развивающая работа направлена на ребят, обучающихся по индивидуальному плану на основании медицинского заключения, а также детей мигрантов, у которых есть трудности с пониманием русского языка.

Соблюдены требования к образовательному процессу и режиму дня. Речь о продолжительности занятий, сна, прогулок, свободной игры и даже о перерывах на гимнастику, а также о дневной суммарной образовательной нагрузке.

Елена Петровна особо отметила роль взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Задачи взаимодействия с родителями: информирование, просвещение, развитие осознанного родительства, сотрудничество и партнерство, вовлечение в образовательный процесс.

Решение:

1. Согласовать Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС КВ № 3

2. Согласовать Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ ДС КВ № 3

Председатель Совета родителей



Шириняш В.Г.

Секретарь



Пузий В.В.