


РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом  
МБДОУ ДС КВ № 3.

Председатель

 / И.Г. Чиркова

Протокол от № 3 от 01.04.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующей  
МБДОУ ДС КВ № 3.

 / И.Г. Чиркова

Приказ от 05.04.2024г. №01.33.42



## РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

*Наименование ЛНА*

**ОТЧЁТ ЗА 2023 г.**

*Вид организационно-правового документа*

Ответственный за разработку: Елена Петровна Картушина старший воспитатель

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения:			
<b>1.1 Об образовательной организации</b>			
Наименование	Полное	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 3 муниципального образования Темрюкский район	
	Краткое	МБДОУ ДС КВ № 3	
Организационно – правовая форма	Тип	Дошкольная образовательная организация	
	Вид	комбинированный	
Адрес	Юридический	353500, Россия, Краснодарский край, г. Темрюк, ул. Ленина 94А	
	Фактический	353500, Россия, Краснодарский край, г. Темрюк, ул. Ленина 94А	
Контакты	Телефон	8(861) 5-25-80	
	Эл. почта	mbdou_3@mail.ru	
Информационная открытость	Сайт	<a href="http://www.mbdou-3.ru/">http://www.mbdou-3.ru/</a>	
	Официальный аккаунт в соц. сети	<a href="https://vk.com/mbdoydskv3">https://vk.com/mbdoydskv3</a>	
Структура	Филиалы	нет	
	Представительства	нет	
Дата ввода в эксплуатацию	1974г.		
Режим работы	Режим работы: 5 дней (понедельник-пятница) с 07.30 до 17.30 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.		
Проектная мощность	140мест		
Группы	Всего групп	7	
	Из них	Групп общеразвивающей направленности	2
		Групп комбинированной направленности	1
		Групп компенсирующей направленности	4
		Групп оздоровительной направленности	0
		Групп кратковременного пребывания	0
Групп разновозрастных	0		
<b>1.2 Об образовательной деятельности</b>			
Уровень образования	Дошкольное образования (первый уровень общего образования)		

Язык образования	Русский		
Форма обучения	Очная		
Форма получения образования	Семейное образование	Предусмотрено/не предусмотрено	
	Самообразование	Предусмотрено/не предусмотрено	
Образовательные программы	Реализуемые	ОП ДО	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №3 муниципального образования Темрюкский район
		АОП ДО	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №3 муниципального образования Темрюкский район
	Сетевая форма	не предусмотрена	
	Применение электронного обучения	Предусмотрено	
	Применение дистанционных образовательных технологий	не предусмотрено	
	Дополнительные образовательные программы	Реализуемые	ДОП ДО
АДОП ДО			не реализуется
Сетевая форма		не предусмотрена	
Применение электронного обучения		не предусмотрено	
Применение дистанционных образовательных технологий		не предусмотрено	
<b>ВЫВОДЫ:</b> Образовательная деятельность осуществляется в соответствие с действующим законодательством.			
1.3	<b>О системе управления образовательной организацией</b>		
Учредитель	учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Темрюкский район. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования Темрюкский район		

	осуществляет администрация муниципального образования Темрюкский район. Отдельные функции и полномочия Учредителя в соответствии с муниципальными правовыми актами муниципального образования Темрюкский район осуществляет управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район.	
Руководитель	Заведующий Чиркова Ирина Григорьевна	
Коллегиальные органы управления	Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников	
В целях учета мнения родителей	Совет родителей	
<b>ВЫВОДЫ:</b> Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.		
<b>1.4 О содержании и качестве подготовки обучающихся</b>		
Содержание образования	ОП ДО	Содержание соответствует требованиям ФОП ДО
	АОП ДО	Содержание соответствует требованиям ФАОП ДО
Качество подготовки обучающихся <sup>1</sup>	По итогам анализа результатов внутренней оценки качества образования в 2023 году образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ ДС КВ № 3. Образовательная деятельность была направлена на социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое и физическое развитие. Вся образовательная нагрузка выполнена в полном объеме. 86 % детей завершили освоение адаптированной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с чистой речью, 14% со значительными улучшениями.	

<sup>1</sup> ФГОС ДО не является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности (ст.11 ч.2 ФЗ РФ «Об образовании»)

Экспериментальная и инновационная деятельность	Реализуются инновационные проекты: Использование ИКТ в коррекционно-педагогическом процессе ДОУ		
<b>ВЫВОДЫ:</b> Выполнение детьми программы и планируется и осуществляется на хорошем уровне с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), реализуется через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.			
<b>1.5 Об организации образовательного процесса</b>			
Режим(ы) дня	Устанавливается с учетом требований СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-20 условий реализации ОП ДО/ АОП ДО, потребностей участников образовательных отношений. Реализуются следующие режимы дня: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основной (при благоприятных погодных условиях) в холодный/ теплый период года.</li> <li>2. Гибкий (при неблагоприятных погодных условиях) в холодный/ теплый период года.</li> <li>3. Адаптационный (для вновь поступающих детей раннего возраста, детей со сложной адаптацией).</li> <li>4. Щадящий (после перенесенных заболеваний по рекомендации педиатра на определенный срок, в зависимости от состояния здоровья ребенка и диагноза).</li> </ol>		
Расписание(я) занятий	Разрабатывается с учетом требований СанПин 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-20 условий реализации ОП ДО/ АОП ДО, потребностей участников образовательных отношений, с учетом максимально допустимого объема образовательной нагрузки, дневной и недельной динамики умственной работоспособности, шкалой трудности учебных предметов.		
<b>ВЫВОДЫ:</b> Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Усилить контроль по соблюдению педагогическими работниками режима дня			
<b>1.6 Об обеспечении</b>			
Кадровое	Методическая служба внутри ДОУ	функционирует	Все педагогические работники
		Формы объединения	Творческая группа, творческий коллектив, проблемная группа
	Формы работы	Семинары, практикумы, педагогические часы, консультации, мастер-класс, взаимопроверка, открытый просмотр	2
	Методическое объединение на уровне района	Функционирует	
Формы работы		Презентация опыта работы, мастер-класс, семинар-практикум, просмотр	

			видеозаписи занятия с подробным анализом	
	Школа молодых специалистов	функционирует		1
		Формы работы	Анкетирование «Выявление дефицитов», организация наставничества, тематические консультации, памятки	
	Наставничество	Функционирует		3
		Формы работы	Взаимопосещения занятий, подробный анализ; консультации и ответы на интересующие вопросы.	
	Аттестация	Функционирует		Первая категория – 4 Высшая категория - 9
		Формы работы	Групповые и индивидуальные консультации, работа с портфолио	
	Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации и тематические курсы для педагогов ДОУ		100% педагогов прошли курсовую подготовку по переходу на ФОР ДО /ФАОП ДО
	Самообразование	Участие педагогов ДОУ в работе РМО, творческих групп, семинарах, конференциях разного уровня, творческий отчет педагогов по теме самообразования		
<p><b>ВЫВОДЫ:</b> сложившаяся система методического сопровождения и повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.</p>				
Учебно – методическое	УМК	Имеется В том числе для детей с ОВЗ.		
	Средства обучения и воспитания	Имеются В том числе для детей с ОВЗ.		
Библиотечно-информационное	Цифровая (электронная) библиотека	Имеется		
	Библиотечный фонд	Укомплектован учебными изданиями (учебными пособиями), методическими и периодическими изданиями.		

Материально-техническое	Помещения для обучения детей	Групповые	7
		Музыкально- спортивный зал	1
		Кабинет учителя - логопеда	4
		Кабинет педагога – психолога, учителя-дефектолога	1
	Оборудование	Спортивное (в помещении)	
		Спортивное (уличное)	
	ТСО	Экран и видеопроектор	5
	ЭСО	Интерактивная доска	1
		Персональный компьютер	1
		Ноутбук	5
		МФУ	2
	Для детей с ОВЗ	Музыкальный центр	1
Приобретены и активно используются педагогами специальные обучающие программные комплексы для организации коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ.			
<p><b>ВЫВОДЫ:</b>  Учебно-методическое и информационное обеспечение ДОО достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.  Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.</p>			
1.7	<b>О функционировании ВСОКО</b>		
	<i>Внутренняя система оценки качества образования проводится ежегодно в соответствии с локальными нормативными актами Образовательной организации.</i>		

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	152 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	152 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	133 человека/0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	75 человек/49%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	72 человека/96%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 3,18
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/65%
1.8.1	Высшая	9 человек/45%
1.8.2	Первая	4 человека/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	



	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	1 человек/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/45%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек/100%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	человек/человек
1.15.1	Музыкального руководителя	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	140 кв.м.
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да